

SOSIALISASI NILAI-NILAI PANCASILA DI SMA NEGERI 1 MOYO UTARA

Galuh Permatasari¹, Fitri Setianingsih², Luh Putu Sri Yuliasuti³, Ana Lestari⁴
^{1,2,3} Program Studi D3 Kebidanan, STIKES Griya Husada Sumbawa
galuhpermatasari09@gmail.com

ABSTRAK

Pancasila merupakan dasar negara, pandangan hidup; dan ideologi nasional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Penghayatan dan pengamalan dalam Pancasila belum bisa terlaksana dengan baik di karenakan masyarakat Indonesia yang belum memahami makna dari nilai yang terkandung dalam Pancasila itu sendiri. Saat ini dalam menyambut era digitalisasi Indonesia harus sejak awal menanamkan nilai-nilai pancasila pada peserta didik agar faham tentang pancasila yang menjadi dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia. Menanamkan nilai-nilai Pancasila sangat tepat apabila diberikan sejak dibangku sekolah agar terbiasa dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari nilai Pancasila. Dengan memberikan pendidikan nilai-nilai Pancasila pada anak agar anak dapat mengamalkannya. Tujuan pengabdian masyarakat ini untuk mengetahui pentingnya nilai-nilai pancasila pada pelajar di SMAN 1 Moyo Utara. Metode yang akan digunakan adalah melakukan sosialisasi tentang nilai-nilai pancasila pada remaja. Target luaran hasil pengabdian kepada Masyarakat ini berupa jurnal nasional.

Kata Kunci: Sosialisasi, Nilai Pancasila, Remaja

ABSTRACT

Pancasila is the basis of the state, outlook on life; and national ideology in the life of the nation and state. The appreciation and practice of Pancasila have not been carried out properly because the Indonesian people do not understand the meaning of the values contained in Pancasila itself. Currently, in welcoming the digital era, Indonesia must instill Pancasila values in students from the beginning so that they understand Pancasila which is the basis of the Unitary State of the Republic of Indonesia. Instilling Pancasila values is very appropriate if given since school so that they are accustomed to Pancasila values in everyday life, Pancasila values. By providing education on Pancasila values to children so that children can practice them. The purpose of this community service is to find out the importance of Pancasila values to students at SMAN 1 Moyo Utara. The method that will be used is to conduct socialization about Pancasila values to teenagers. The target output of this community service is in the form of a national journal.

Keywords: Socialization, Pancasila Values, Teenagers

PENDAHULUAN

Pancasila adalah dasar negara dan visi kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia, kita harus memahaminya dan menerapkannya dalam kehidupan kita

sehari-hari, tetapi di era milenial ini, Pemahaman nilai-nilai Pancasila lebih dan lebih kabur dan disalahpahami oleh masyarakat pada umumnya dan mahasiswa pada khususnya. Hal ini dapat

kita lihat dalam realita kehidupan yang sering kita jumpai, dimana pemahaman dan penerapan nilai-nilai Pancasila mengurangi kecemasan dan depresi. (Suryati dkk., 2019).

Sila-sila Pancasila sebagai way of life bagi seluruh warga Negara Indonesia harus terus diamalkan, dilestarikan, dan diamankan agar tetap hidup selamanya, artinya walaupun generasi sekarang telah mati maka generasi yang akan datang tetap akan mengenal apa itu Pancasila (Ariif, 2011). Oleh karena itu, pemahaman nilai-nilai Pancasila harus benar-benar ditanamkan kepada peserta didik, agar mereka sadar akan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam sikap, perkataan maupun tindakan. Dilihat dari beberapa kasus yang sering terjadi adanya kasus penganiayaan guru yang dilakukan oleh seorang murid sehingga perlu adanya pemahaman prinsip dan nilai-nilai Pancasila, mereka akan menjadi siswa yang berkarakter baik dalam ilmu pengetahuan dan teknologi maupun dalam IMTAQ (Possamai & Blasi, 2020).

Dengan perilaku-prilaku yang tidak sesuai dengan karakter bangsa Indonesia saat ini. Membina dan mendidik karakter, dalam arti untuk membentuk “positive character” generasi muda bangsa ini. Agar

positive character terbentuk, maka perlu pembiasaan “mandiri, sopan santun, kreatif dan tangkas, rajin bekerja, dan punya tanggung jawab” (Nurgiansah, 2021a).

Pendidikan pancasila dalam kehidupan sehari-hari dapat memberikan dampak yang baik untuk masyarakat agar masyarakat mematuhi dan menganut nilai-nilai dalam pancasila karena nilai yang terkandung dalam pancasila mempunyai banyak makna untuk kehidupan sehari-hari dalam beragama, memberikan pendapat dan lain-lain (Dewantara & Nurgiansah, 2021a).

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan memahami nilai-nilai Pancasila, ia akan melatih atau menciptakan sumber daya manusia, terutama siswa dengan kualitas dan karakter, yang dapat membawa perubahan ke arah yang lebih baik untuk negara. Oleh karena itu, tim Pengabdian kepada Masyarakat yang terdiri dari dosen STIKES Griya Husada Sumbawa merasa perlu untuk melakukan kegiatan memberikan sosialisasi nilai-nilai Pancasila kepada peserta didik dengan tujuan akan terbentuknya peserta didik yang disiplin, berkarakter dan beriman. Kegiatan dilaksanakan dengan cara melakukan

sosialisasi kepada peserta didik dengan tema “Nilai-Nilai Pancasila di SMAN 1 Moyo Utara.

METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah dengan memberikan sosialisasi kepada remaja yang dilakukan pemberian materi dengan PPT sebagai alat peraga. Peserta adalah siswi kelas X, XI dan XII SMA Negeri 1 Moyo Utara. Peserta yang mengikuti kegiatan sebanyak 30 siswi. Pengabdian masyarakat pada siswi SMA Negeri 1 Moyo Utara dilaksanakan pada tanggal 09 Januari 2025 pukul 09.00 Wita.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan sosialisasi nilai-nilai pancasila dilingkungan sekolah ini merupakan bentuk pengabdian masyarakat dosen STIKES Griya Husada Sumbawa dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan tinggi. Dari kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini menunjukkan bahwa kegiatan edukasi ini menunjukkan peningkatan pemahaman remaja tentang pentingnya penerapan nilai-nilai Pancasila dilingkungan sekolah. Tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan tiga tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan

evaluasi. Adapun tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan (pra planning)

Mempersiapkan tempat dan proyektor untuk penyampaian materi sosialisasi dengan berkoordinasi dengan pihak sekolah, serta melakukan pendataan siswi yang akan mengikuti kegiatan tersebut.



Gambar 1. Melakukan Persiapan

2. Tahap Pelaksanaan

Pelaksana pengabdian dilakukan oleh dosen yang dibantu guru dalam memberikan sosialisasi nilai-nilai Pancasila. Kegiatan dilaksanakan selama 1 hari tepatnya pada hari Kamis, tanggal 09 Januari 2025.



Gamabar 2. Pelaksanaan Kegiatan Pancasila merupakan peninggalan dari para pendiri bangsa Indonesia. Oleh

karena itu, kita sebagai warga negara harus memahami dan menerapkan nilai-nilai yang ada pada Pancasila dalam kehidupan kita. Peranan Pancasila dalam ketatanegaraan bukan hanya sekedar dasar serta tujuan formalitas dari negara. Pancasila sebagai dasar bagi bangsa Indonesia, falsafah negara, ideologi serta cita-cita negara dan hukum bangsa Indonesia dan sebagai pemersatu Masyarakat Indonesia (Darmadi, 2020). Sehingga untuk mewujudkan hal tersebut, nilai-nilai Pancasila perlu ditanamkan sejak dini dengan memberikan sosialisasi kepada para siswa di lingkungan sekolah karena pembentukan karakter perlu dibentuk dan diberikan Pendidikan mulai dari lingkungan sekolah.

3. Tahap Evaluasi

Peserta secara keseluruhan antusias mengikuti kegiatan. Selama proses sosialisasi siswi aktif bertanya terkait hubungan sosial antara guru dan siswi di sekolah.



Gambar 3. Evaluasi

Setelah dilakukan sosialisasi nilai-nilai Pancasila, siswi-siswi lebih paham akan pentingnya menjalin hubungan sosial yang baik dengan guru, staf sekolah, dan sesama teman di sekolah. Sosialisasi tersebut memberikan pemahaman kepada para siswi bahwa Pancasila bukan hanya sebagai dasar negara, melainkan nilai-nilai yang terkandung merupakan tujuan yang diharapkan bangsa agar seluruh Masyarakat bisa menjadi pribadi yang baik dengan menerapkan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sehari-hari, bukan hanya di lingkungan sekolah namun di seluruh sektor di lingkungan masyarakat sehingga nilai-nilai Pancasila bisa menjadi pegangan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (Soeprapto, 2016).

Dengan adanya sosialisasi ini diharapkan seluruh siswi SMA Negeri 1 Moyo Utara dapat membawa dampak positif dan mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila serta dapat memberikan gambaran dan motivasi kepada pihak sekolah untuk mengajarkan para siswi bahwa penting menumbuhkan nilai-nilai Pancasila dalam pribadi setiap insan manusia sebagai bangsa Indonesia yang baik dan cinta tanah air.

SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan sosialisasi nilai-nilai Pancasila ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi para siswi SMA Negeri 1 Moyo Utara dalam pemahaman dan penerapan nilai-nilai Pancasila. Melalui kegiatan ini siswa-siswi dapat mengetahui bagaimana membentuk kepribadian generasi muda yang berkarakter, memersatukan bangsa, mewujudkan kehidupan yang damai dan bermoral, membangun masyarakat yang harmonis dan berkelanjutan serta mampu bersaing dalam segala bidang.

SARAN

Diharapkan agar semua siswi dapat menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila tidak hanya sebatas mengetahui saja namun melaksanakannya dalam kehidupan. Dan penerapan pendidikan karakter harus ditanamkan sejak dini agar kelak nilai pancasila akan melekat dalam karakter dan kepribadian tiap individu dalam bermasyarakat agar senantiasa tercipta bangsa Indonesia yang damai.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kepada pihak yang terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini yakni LPPM STIKES Griya Husada Sumbawa, SMA

Negeri 1 Moyo Hilir, teman-teman anggota Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah bersedia membantu dalam proses kegiatan sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariif, D. B. (2011). Pembudayaan Nilai-Nilai Pancasila pada Warga Negara Muda Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. Kongres Pancasila ke-3.
- Darmadi, H. (2020). Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. An1mage.
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2021a). Building Tolerance Attitudes Of PPKN Students Through Multicultural Education Courses. Jurnal Etika Demokrasi.
- Nurgiansah, T. H. (2021a). Pendidikan Pancasila. In Solok: CV Mitra Cendekia Media
- Possamai, A., & Blasi, A. J. (2020). Pancasila. In The SAGE Encyclopedia of the Sociology of Religion.
- Soeprapto. (2016). Implementasi Pancasila Dalam Kehidupan Ber Masyarakat Berbangsa Dan Bernegara. Jurnal Ketahanan Nasional
- Suryati, S., Disurya, R., Ermini, E., Sardana,

L., Husnulwati, S., Wahyuningsih, S., & Jumroh, J. (2019). Sosialisasi Praktik dan Perlindungan Pengguna Internet di SMA Negeri 1 Sungai Liat. Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat.